Урок по трудовому обучению 2 класс

ОТКРЫТКА К 8 МАРТА

**Цели урока:**

**Обучающие**: Формировать навыки складывания и вырезания , расширить знания об искусстве складывания бумаги;

**Развивающие:** развивать эстетический вкус, мелкую моторику рук;

**Воспитательные:** воспитывать аккуратность, внимательность , воспитывать любовь и уважение к мамам, бабушка, девочкам.

**Инструменты учителя:** ножницы, клей,1 лист картон, 3 листа цветной бумаги, образец изделия, маркер.

**Инструменты учащихся:** ножницы, клей, картон, цветная бумага, простой карандаш.

**Оборудование:** образец изделия, шаблоны цветов и бантика, готовая надпись.

**Ход урока**

 **I.Организационный момент**

-Доброе утро, ребята! Сегодня нам предстоит очень увлекательная и интересная работа, связанная с предстоящим праздником. Давайте улыбнемся друг другу. И с удовольствием будем работать на уроке.

–Прежде, чем начать наш урок, проверим, все ли у вас имеется. Итак, начнем, покажите мне: картон и цветную бумагу (положите на край стола), ножницы (положите впереди себя), клей и простой карандаш (расположите рядом с ножницами).

 **II. Вступительная беседа.**

Дети, какой праздник к нам приближается? (8 марта)

А что это за праздник 8 марта? (Международный день женщин)

Ребята, а кого нужно поздравлять с 8 марта? (мам, бабушек, девочек)

Как вы думаете, какой подарок самый лучший?

Я думаю самый лучший подарок, тот, который сделан своими руками подарен от души.

Вы со мной согласны?

А вы знаете, какие цветы символизируют приход весны? (тюльпаны).

Тюльпаны – это символ теплой солнечной весны.

В мире есть 150 различных видов тюльпанов. Тюльпаны цветут весной

всего 3-7 дней. Существуют тюльпаны практически любого цвета. Когда-

то они стоили очень дорого. В 1600-х годах цветы были дороже, чем дома.

Как и некоторые другие цветы, тюльпаны являются съедобными.

**III. Сообщение темы и целей урока.**
Вот и сегодня мы с вами сделаем красивую открытку своими руками с тюльпанами для мамы или бабушки, и я думаю, это будет лучший подарок на праздник.

А ещё мы сегодня узнаем, как получить множество одинаковых деталей.

**IV. Демонстрация и анализ образца изделия.**

–Ребята, посмотрите на открытку.

– Из каких частей состоит открытка? (основа, цветы, стебли цветов, бантик и надпись).

–А основа нашей открытки, из какого материала?(картон)

– Какого цвета фон? (синего)

–Какой формы наша открытка? (прямоугольник)

–Давайте рассмотрим цветы

– Сколько всего цветов вы видите?(9)

–Цветы все одинаковые? (нет)

–Чем они отличаются(цветом)

– А как вы думаете, какие это цветы? (тюльпаны)

–Какого цвета у меня тюльпаны? (желтого, оранжевого, фиолетового, красного).

 –А из какого материала сделаны цветы? (из цв. бумаги).
– Где размещается букет цветов? ( в центре, под наклоном)

– А цветы приклеены полностью к основе? (нет)

– Посмотрите, верхняя часть цветов не приклеена.

– Рассмотрим стебли цветов. Какого они цвета? (зеленого)

– А могут они быть другого цвета? (нет)

–Обратите внимание, что стебли тонкие и длинные.

–Посмотрите на бантик. Какого цвета он? (коричневого).

–Вы можете для бантика использовать любой цвет.

Заметьте, что фон, стебли и бантик не сливаются с цветами. Какого цвета не могу быть цветы? (синего и зеленого).

–Правильно. Молодцы.

**V. Составление плана работы**.

–Давайте составим план предстоящей работы, для того чтобы вам было легче работать.

–Посмотрите на мою открытку. Как вы думаете с чего нужно начать работу?

1. Сложить картон на 2 равные части.
2. Вырезать детали открытки .
3. Разместить детали на основе.
4. Приклеить оставшееся.

–Ну, вот мы и составили план нашей работы.

–Чтобы вы не забыли, план написан на доске.

**VI. Сообщение критериев оценивания.**

–Ребята, чтобы получилась красивая и аккуратная работа, вам нужно, очень стараться, все внимательно слушать и делать так, как я покажу.

–Также, сегодня я буду оценивать то, как вы аккуратно будете делать открытку.

* Не видно излишков клея и линий карандаша
* Все части вырезаны аккуратно.
* Все части открытки должны быть приклеены в соответствии с образцом.

**VII. Инструктаж по технике безопастности.**

–Ребята, прежде чем перейти к практической деятельности я хочу, чтобы мы с вами вспомнили правила безопасной работы с ножницами.

Правила безопасной работы с ножницами

1. Соблюдай порядок на своем рабочем месте.

2. Перед работой проверь исправность инструментов.

3. Не работай ножницами с ослабленным креплением.

4.  Работай только исправным инструментом: хорошо отрегулированными и заточенными ножницами.

5.  Работай ножницами только на своем рабочем месте.

6. Следи за движением лезвий во время работы.

7. Ножницы клади кольцами к себе.

8.  Подавай ножницы кольцами вперед.

9. Не оставляй ножницы открытыми.

10. Храни ножницы в чехле лезвиями вниз.

11. Не играй с ножницами, не подноси ножницы к лицу.

12. Используй ножницы по назначению.

Ребята, какие вы молодцы, я так рада, что вы их помните.
Ещё ребята не забываем про экономию. Цветную бумагу нужно расходовать экономно.

А сейчас приступаем к работе.

**VIII. Практическая деятельность учеников.**

Дети, Возьмите картон для основы и положите перед собой горизонтально, вот так. (показываю).

Берём картон за правую часть, ведём к левой и складываем на пополам, проводим по линии сгиба рукой. Покажите, все ли так сделали?
Отложите картон на край парты.

Возьмите цветную бумагу, такого цвета, чтобы не сочеталась с цветом фона. Приложите на изнаночную сторону листа шаблон для цветка и обведите.

Посмотрите у меня на каждый цвет по два цветочка. Для того чтобы много раз не обводить, сложим цветную бумагу еще раз, что бы получилось сразу два цветка. (показываю)

Вырежете. У нас получилось два тюльпана одного цвета. Отложите на край парты.
НЕ ЗАБЫВАЕМ ПРАВИЛО РАБОТЫ С ШАБЛОНОМ:

ЭТО ЭКОНОМИЯ БУМАГИ, ПРИ ОБВЕДЕНИИ ШАБЛОНА СЛЕДИ, ЧТОБЫ ШАБЛОН НЕ СМЕШАЛСЯ В СТОРОНУ, ПЛОТНО ПРИДЕРЖИВАЙ ШАБЛОН ОДНОЙ РУКОЙ, ВТОРОЙ ОБВОДИ НЕ СИЛЬНО ДАВЯ НА КАРАНДАШ, РАЗМЕТКУ ПРОИЗВОДИ НА ИЗНАНОЧНОЙ СТОРОНЕ БУМАГИ.

Сейчас делаем тюльпаны другого цвета. Возьмите цветную бумагу другого цвета. Берите цвета такие, чтобы не сочетались цветы с основой.

Приложите к листу основу для цветка и обведите. Сложим бумагу так, что бы получилось два цветка одного цвета.(складывают). Аккуратно вырежете.

Возьмите цветную бумагу другого цвета, обведите и вырежьте. Так же сделайте с другим цветам.

Покажите все справились ?

Что нам надо еще вырезать? (стебельки).

Как мы это можем сделать? (вырежем тонкие, длинные полоски из зеленой бумаги ).

Правильно. Возьмите зеленую бумагу и вырежьте тонкие длинные полоски.(выполняют).

Что нам осталось вырезать? (бантик)

Возьмите любой цвет бумаги, шаблон бантика и обведите, а потом аккуратно вырежете.

Вот мы все детали вырезали, а сейчас немного отдохнем.

**Физкультминутка.**

Глазкам нужно отдохнуть. (Ребята закрывают глаза)
Нужно глубоко вздохнуть. (Глубокий вдох. Глаза все так же закрыты)
Глаза по кругу побегут. (Глаза открыты. Движение зрачком по кругу по часовой и против часовой стрелки)
Много-много раз моргнут, (Частое моргание глазами)
Глазкам стало хорошо. (Легкое касание кончиками пальцев закрытых глаз)
Увидят мои глазки все! (Глаза распахнуты. На лице широкая улыбка)

Мы всё вырезали, что дальше по плану? (разместить детали на основе).

Сначала разместим самый высокий цветок и его стебель. Возьмите вырезаный стебель и приложите его так, что бы он был под наклоном (от одного угла, до другого). Возьмите клей и совсем немного нанесите на стебель по все длине. Прижмите.

Возьмите один цветок, который вы вырезали. Мы уже сказал, что цветы приклеены не полностью. Значит нанесите клей только на нижнею часть цветочка, что бы вверх цветка был не приклеен. Приложите к приклееному стеблю и прижмите.

Посмотрите, стебли расположены так, что вверху они расширяются, а внизу сужаться.

Берем следующий стебель и приклеиваем его с правой стороны от первого.

(выполняют).

Возьми цветок другого цвета, нанесите клей только внизу цветка и приклейте к стеблю. (выполняют).

Возьмите стебель , приклейте его. Возьмите цветок другого цвета. Нанесите клея на нижнюю часть цветка и приклейте к стеблю. Прижмите.

Так выполняют, пока все цветы не приклеют.

Покажите, справились, все получилось? (показывают).

Что нам осталось приклеить?( бантик и надпись)

Возьмите вырезанный бантик, нанесите клей только на верхнюю часть бантика, что бы ленточки были не приклеены. Найдите место, где соединяются стебли и приклейте туда бантик. Прижмите.

Что нам осталось приклеить? (надпись)

 Возьмите готовую надпись и наклейте ее вверху вашей открытки.

Наша открытка готова.

Ребята, не забудьте поздравить своих мам и бабушек с таким замечательным праздником и обязательно, скажите, как можно больше самых приятных, хороших слов.

**IX.Рефлексия. Подведение урока.**

-Ребята, чему мы с вами сегодня научились? (вырезать мн-во одинаковых фигур, изготовлению открытки, вырезать по шаблону).

–Дети, что вам больше всего понравилось, на нашем уроке?

–Вы, все большие молодцы.

**X.Оценивание детских работ.**

 -Сейчас посмотрим, как вы справились с работой. Каждый сам оценит свою работу на уроке.

Поднимите руки те, кто считают, что они полностью справились. А теперь поднимите руки те, у кого есть недочёты, теперь поднимите руки те, кто не старался и у них ничего не получилось.

**XI. Уборка рабочего места.**

 –Ребята, наш урок подходит к концу, и нам с вами нужно убрать своё рабочее место. Убираем. (обрезки выбросьте в мусорку, ножницы прячьте в чехлы, клей уберите в пенал) Всем спасибо за работу. Все хорошо поработали, можете готовиться к следующему уроку.